

Školní preventivní strategie

Školní roky: 2009 - 2013

**Základní škola Dolní Lhota
příspěvková organizace
Čs. Tankistů 76
747 66**

Vypracoval:

- školní metodik prevence /ŠMP/: Dana Holaňová

Obsah:

1. Současný stav školy
2. Metodické pokyny, zdůvodnění potřebnosti projektu
3. Cíle projektu
 - a) dlouhodobé
 - b) střednědobé
 - c) krátkodobé
4. Vymezení cílové populace
5. Navržený způsob realizace, jakými budou dílčí aktivity řešeny
6. Měření efektivity programu
7. Rámcový harmonogram – formy a metody
8. Kontakty s jinými organizacemi

1. Současný stav školy

Prevence nás provází celým naším životem. Pedagogové naší školy se snaží nejen žáky vzdělávat, ale také vychovávat a připravit je na další život.

Preventivní strategie reaguje na skutečnost, že značné části dětí se z různých důvodů nedaří přiměřeně a odpovědně vyrovnávat s osobními problémy a sociálními požadavky, nejrůznějšími konflikty i školními nároky.

Jsme malá vesnická škola, kterou navštěvuje 87 žáků. Děti jsou zde od 1.-5.tř po absolvování 1. stupně odchází děti do vedlejší vesnice ve Velké Polomi.

Na škole jsou dvě oddělení školní družiny. Dětem se snažíme nabídnout co nejširší škálu mimoškolních aktivit přímo na naší škole.

Budeme dále usilovat o příjemné a klidné prostředí ve škole, o dobré vztahy mezi učiteli a žáky i rodiči. Snažíme se budovat pozitivní vztahy uvnitř třídních kolektivů i mezi jednotlivými žáky.

2. Zdůvodnění potřebnosti projektu

Naše škola zatím nikdy neřešila větší kázeňský problém, ani neomluvené hodiny, nebo snížené známky z chování. Ale uvědomujeme si, že vždy lze něco zlepšit. Všimáme si rostoucí agresivity u dětí, a proto chceme napomáhat pozitivnímu sociálnímu chování a rozvoji osobnosti, osvojení základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a také chceme zvýšit odolnost našich žáků vůči sociálně patologickým jevům.

Minimální preventivní program vychází z pokynu MŠMT, č.j.:1454/2000-51, který do prevence sociálně patologických jevů zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, vandalismus.

Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j.: 20006/ 2007 – 51

Metodický pokyn k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j.: 28275/2000 - 22

Metodický pokyn k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance Č.j. : 14423/1999-22

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci postihu záškoláctví č.j. : **10 194/2002-14**

Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2001 – 2004 č.j. : **12 418 / 2001 – 51**

Spolupráce předškolních zařízení, škol a škol. zařízení s Policií ČR při vyšetřování kriminality dětí a mládeže, a kriminality na dětech a mládeži páchané č.j. : **25 884/ 2003 - 24**

3. Cíle školní preventivní strategie

Cílem je vést mladého člověka k odpovědnosti za svou osobu, své zdraví, svůj život.

Dlouhodobý cíl :

- zlepšováním celého klimatu ve škole zamezovat šíření soc.patolog.jevů mezi žáky
- zapojení všech pedagogů školy do plnění ŠPS
- zlepšení spolupráce s rodiči
- zlepšení komunikace a zkvalitnění vztahů mezi žáky

Střednědobý cíl :

- podporovat aktivity žáků
- práce s rizikovými jedinci
- průběžné informování o nových poznacích v oblasti prevence ŠPS
- zajišťování vzdělávání pedagogů v oblasti prevence

Krátkodobý cíl :

- informování o prevenci na nástěnce ŠPS
- preventivní působení ve vyučovacích hodinách
- nabídka zájmových kroužků
- obnova a doplňování materiálů týkající se prevence na škole
- podporování třídních akcí
- zavedení konzultačních hodin pro rodiče
- zapojení žáků do výzdoby školy
- aktualizace údajů na internetových stránkách školy

4. Vymezení cílové populace

Školní preventivní strategie se týká všech subjektů naší školy - žáků, pedagogů, rodičů i správních zaměstnanců.

5. Navržený způsob realizace, jakými budou dílčí aktivity řešeny

- metody zaváděné přímo ve vyučovacím procesu
- besedy a prožitkové programy, školní kulturní a tělovýchovné akce
- aktivity mimo vyučování

6. Měření efektivity programu

- dotazníky pro žáky s následovným rozbořením

7. Rámcový harmonogram – formy a metody

1. – 5. ročník

- společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- zkoumání a uvědomování se vlastní osobnosti
- nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty
- osvojování a upevňování základních návyků – hygiena, životospráva
- návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů, besed, apod.
- účast v soutěžích pěveckých, sportovních, dopravních, jako v předchozích letech

Postup při řešení výchovných problémů:

1. Individuální pohovor se žákem, nebo zápis do žákovské knížky.
2. Pohovor s rodiči, ředitelkou školy / zápis dostávají 1x rodič, 1x zůstává ve škole /

Šikana

Je to úmyslné a opakované ubližování slabšímu / neschopnému obrany/ jedincem nebo skupinou, jak fyzické, tak i psychické ponižování lidské důstojnosti. Dominantní znak šikany – bezmocnost oběti.

Varovné signály šikany pro rodiče – dítě nemá kamaráda, nechut' do školy, často ztrácí věci, trpí zdravotními problémy, zdržuje se nejvíce doma, má výkyvy nálad, odmítá se svěřovat.

Rodiče by měli odlišovat např. běžnou klukovskou šarvátku od skutečné šikany. Měli by poskytnout dítěti veškerou podporu.

Postup při řešení šikany:

- napomenutí třídního učitele, důtka tř. učitele, důtka ředitele školy, snížená známka z chování
- doporučit rodičům oběti i agresora návštěvu v poradenském či jiném zařízení
- pokud dojde k závažnému případu šikanování – vyrozumět policii

7. Kontakty s jinými organizacemi

- pracovníci PPP
- oblastí metodik prevence: Opava / Renata Javůrková /
- centrum primární prevence Renarkon 596 638 807 , 602 650 042
- policie ČR
- Obecní úřad v Dolní Lhotě
- Místní knihovna
- Krizová telefonní linka k šikaně pro učitele, žáky a rodiče: 2860881059

Webové stránky k prevenci pro učitele, žáky i rodiče

www.azrodina.cz

www.pobavme-se-o-alkoholu.cz

www.dokurte.cz

www.kurakovaplice.cz

www.minimalizacesikany.cz

www.sikana.org

Zpracovala : Holaňová Dana