

PLÁN PRÁCE
ŠKOLNÍ ROK 2009/2010

<u>OBSAH</u>	strana
Plán práce	
Závěry pro práci vyplývající z Výroční zprávy o činnosti školy 2008/2009	
<u>Porady, schůze, prázdniny, zvonění</u>	
<u>Organizační schéma řízení školy, kompetence</u>	
<u>Funkce, dlouhodobé úkoly</u>	
<u>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</u>	
<u>Plán osobního rozvoje</u>	
<u>Propagace práce školy</u>	
<u>Výuka cizích jazyků</u>	
<u>Předmětové komise, metodická sdružení</u>	
<u>Vzdělávací program ZÁKLADNÍ ŠKOLA - učební plán</u>	
<u>Volitelné předměty, nepovinné předměty, kroužky</u>	
<u>Školní družina</u>	
<u>Státní svátky</u>	
<u>Počty žáků 2008/2009</u>	
<i>Další možné součásti:</i>	
<i>Plánek budovy</i>	
<i>Informace o školním roce 2008/2009 pro rodiče – propagační materiál</i>	
<i>Seznam místností, správci místností, sbírek</i>	
<i>Projekt „Zdravá škola“</i>	
<i>Školní a obvodní soutěže</i>	

I. Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

Zaměřit se na oblasti:

1. Zdraví

Dbát o jeho rozvoj, zajištění optimálních podmínek pro všechny zdravotní typy dětí. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy.

Pokračovat v projektu ZDRAVÁ ŠKOLA. Ve spolupráci s odbornými institucemi mapovat průběžně zdravotní stav žáků školy a na základě výsledků provádět potřebné změny - v režimu žáků a v materiálním vybavení školy. Důraz klást na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců.

Evidovat žáky zdravotně postižené, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zdravotních problémů žáků a specifických vývojových poruch zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti péče o děti integrované a se SVPUCH bude prioritou DVPP.

Pozornost věnovat hlavně estetičnosti pracovního prostředí žáků a vyučujících.

2. Poznatky a dovednosti

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Pracovat podle klasifikačního řádu školy, ověřit jeho účinnost a dodržování, reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při klasifikaci žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžší osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

3. Oblast sociální, životních hodnot

Výrazně diferencovat hodnocení a klasifikaci chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče obecního úřadu.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nově zkoušené formy práce, pro jejich mimovyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

II. Pedagogičtí pracovníci

Vycházet ze zásady, že "činnost školy je služba veřejnosti, žák je náš zákazník". Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny - lhostejno zda žáků talentovaných či zaostávajících.

Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich **osobnost**, která je odpovědně přiměřeně k věku a stupni vývoje za svoje jednání, chování a pracovní výsledky. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

III. Oblast řízení

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností, zejména integrovaných žáků.

Součástí kontrolního systému bude i kontrola způsobu **klasifikace** ověřováním názorů žáků a rodičů

IV. Nejdůležitější úkoly ve školním roce vycházejí především z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2009/2010.

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy.
2. Pokračovat v projektu "Zdravá škola".
3. Pokračovat v zařazování témat osobnostně sociální výchovy a dramatické výchovy jako metody.
- zapojit další pedagogy do systému vzdělávání tohoto projektu,
4. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
5. Pořádat akce, při kterých se rodiče mohou být přímo účastni na práci školy a školních akcích. Takováto propagace se velmi osvědčila.
6. DVPP zaměřit je na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládnání krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky.
7. Zlepšit propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností, na webových stránkách.
8. Nabídnout dětem možnosti práce v kroužcích, zejména osvědčených, jako pěveckém, sportovním, apod..
9. Usilovat o zlepšení spolupráce s některou pedagogicko psychologickou poradnou, aby bylo možno využít vysoké odbornosti našich vyučujících pro práci se SVPUCH.
10. V kritériích pro udělování nadtarifních složek platu zohlednit především podíl zaměstnanců na plnění výše uvedených bodů plánu práce školy.
11. Zaměřit se na environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu.
12. Zlepšit profilaci školy v oblasti cizích jazyků.
13. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.
14. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování o žáky se zdravotním postižením.
15. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
16. Zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků.
17. Rozšiřovat využívání výpočetní techniky pro žáky i pedagogy, zlepšit informovanost rodičů a veřejnosti prostřednictvím internetových stránek školy.

V. Materiálně technické zajištění

Z rozpočtu přednostně uvolňovat prostředky pro modernizaci vybavení učeben.

Kritéria pro udělování osobních příplatků a mimořádných odměn jsou rozpracovány:

- plnění uvedených úkolů plánu práce školy,
- propagace práce školy na veřejnosti - zapojení žáků do soutěží, články v místních novinách a tisku, propagační materiály o práci školy, akce pro rodiče,
- zlepšení estetické úrovně tříd, chodeb a ostatních prostor školy,
- mimoškolní činnost s žáky,
- získání příspěvků od rodičů, sponzorů, podnikatelů apod. do fondu nadace, občanského sdružení,

- schopnost zaměstnanců ztotožnit se s úsilím školy a svých kolegů,

Udělení odměn a osobních příplatků je podmíněno plněním základních povinností stanovených v pracovním řádu a vnitřním řádu školy.

Plán schůzí

Metodická sdružení: přípravný týden, leden, červen

Mimořádné porady k řešení organizačních záležitostí a provozu školy: pondělky

Pro práci na školním vzdělávacím programu bude vyčleněna vždy první středa v měsíci odpoledne, od 14 hodin.

Provozní doba školy je denně od 6:15 do 16:15 hodin.

Plán práce byl projednán na pedagogické radě dne 31.8.2009.

Pedagogické rady: srpen, listopad, leden, duben, červen

Třídní schůzky, hovorové hodiny: říjen, květen(ostatní dle potřeby)

Při neúčasti rodičů zpracují třídní učitelé hodnocení za klasifikační období do žákovských knížek a deníčků.

Z třídních schůzek vedou písemné seznamy přítomných rodičů.

Organizace školního roku:

Zahájení:	úterý 1. září 2008
Podzimní prázdniny:	Čtvrtek 29. října a pátek 30. října 2009
Vánoční prázdniny:	Středa 23. prosince 2009 - pátek 1. ledna 2010. Vyučování začne v pondělí 4. ledna 2010.
Ukončení vyučování v prvním pololetí	čtvrtek 28. ledna 2010
Pololetní prázdniny:	pátek 29. ledna 2010
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 1. dubna a pátek 2. dubna 2010
Ukončení vyučování v druhém pololetí	ve středu 30. června 2010
Hlavní prázdniny:	čtvrtek 1. července 2010 - úterý 31. srpna 2010
Období školního vyučování 2010/2011	začne ve středu 1.9.2010

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny takto:

22. 2. 2010 – 28. 2. 2010	Ostrava - město
---------------------------	-----------------

15. 2. 2010 – 21. 2. 2010	Opava
---------------------------	-------

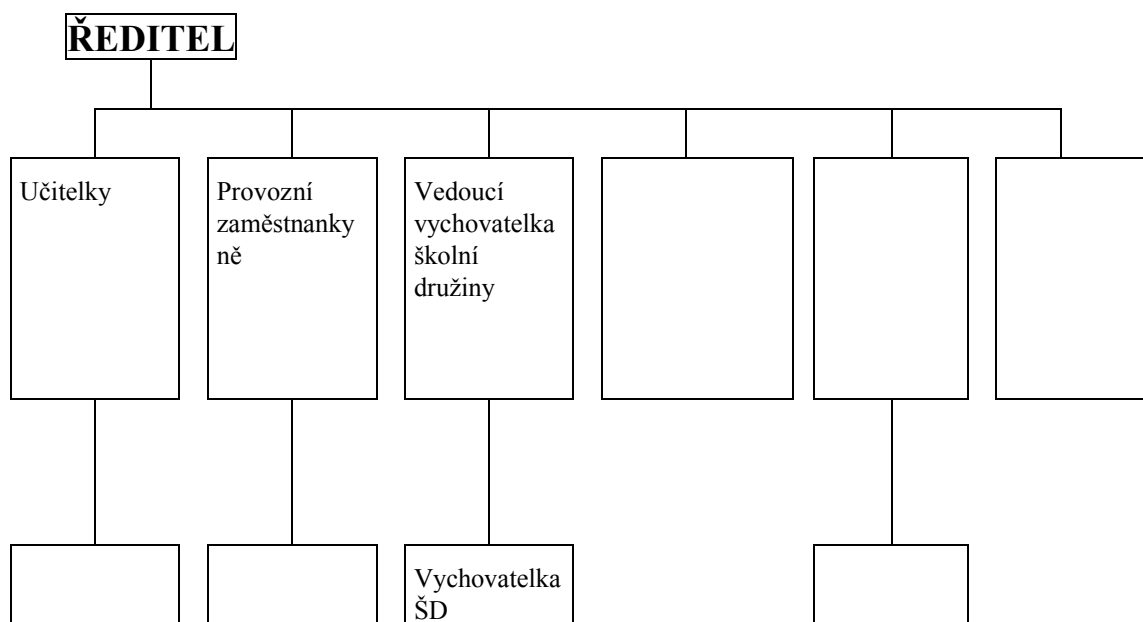
Zápis do první třídy leden 2010

Den otevřených dveří: po individuální domluvě kdykoli ve spolupráci se SRPŠ

Časový plán vyučovacích hodin:

1. hod. 8.00 - 8.45
2. 8.55 - 9.40
3. 10.00 - 10.45
4. 10.55 - 11.40
5. 11.50 - 12.35
6. 12.45 - 13.30
7. 13.40 - 14.25

Organizační schéma řízení školy, kompetence



Funkce, dlouhodobé úkoly

Jméno, příjmení	úkol - např.
Mgr. Lasáková Věra, ředitelka	Organizace školy, členka zastupitelstva, SPOZ, logopedický asistent, členka výboru SRPŠ
Mgr. Bajgarová Jiřina, učitelka	Projekt Zdravé zuby, akce ke Dni Země, starost o náčiní Tv, účast na akcích školydalší vzdělávání
Ing. Jana Herejková, učitelka	Správce PC učebny, archivářka, asistent PPP, vedoucí kroužků taneční a informatika, výzdoba chodby, další vzdělávání, účast na akcích školy
Dana Holaňová, vychovatelka, učitelka	Metodik primární prevence, vedoucí kroužků sportovním hra na klávesy, klavírní doprovod na soutěžích, výzdoba chodeb, další vzdělávání, výroba dárků pro slavnostní příležitosti
Mgr. Danuše Paličková, učitelka	Knihovna žákovská, příručním zdravotník ZŠ, starost o kulturní akce pro žáky, další vzdělávání, pokladní ZŠ, organizační pomoc ŘŠ, výzdoba chodeb, úklid společných prostor školy
Mgr. Kateřina Peřichová, učitelka	Evidence učebnic, objednávky, asistent PP, předsedkyně SPOZ při OÚ, důvěrník KMC, vedoucí kroužků Angličtina hrou, účast na akcích ZŠ
Dagmar Schwanová, vedoucí vych., učitelka	Vedoucí kroužků pěvecký, hra na flétnu, sportovní, soutěže a akce pěv.sboru, vítání občánků, další vzdělávání, organizační pomoc ředitelce školy
Mgr. Marie Tvrzová, učitelka	Asistent PPP, další vzdělávání, zajišťování aktualizace stránek www, členka obecního zastupitelstva, účast a pomoc na akcích školy

Další vzdělávání pedagogů

ředitel školy	vzdělávání vedoucích pracovníků
Vyučující	ŠVP
Vyučující	Tvořivá škola
Vychovatelka	Prevence sociálně patologických jevů
Vyučující	Správce sítě
Vyučující	Vzdělávání v oblasti angličtiny

Propagace práce školy

Mgr. Lasáková Věra	Informátor	čtvrtletně
Mgr. Lasáková, Schwanová	Nabídka školy, kroužky	Září, leden
Mgr. Lasáková	Ozdravný pobyt	Květen 2 010
Mgr. Bajgarová	Zdravé zuby	Únor 010
Holaňová	Projekt „Kouření a já“	čtvrtletně
Mgr. Tvrzová, Lasáková	Zápis do 1. třídy	Leden 2010
Schwanová	Nabídka ŠD	Září, leden
Mgr. Peřichová	Ukázkové hodiny angličtiny	Leden, květen
Mgr. Tvrzová, Lasáková	Aktualizace www stránek	Aktuálně
Schwanová Dagmar	Soutěže, přehlídky sboru	Dle termínů

Anglický jazyk

Třída	Počet žáků	vyučující
III.	23	Mgr. Kateřina Peřichová
IV.	15	Dagmar Schwanová
V.	21	Mgr. Věra Lasáková

Hlavní úkoly pro rok 2009/2010

1. Příprava žáků na soutěže žáků - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím
2. Sjednocení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
3. Kontrola požadované úrovně učebnic - zda odpovídají seznamu schválených učebnic, vzdělávacímu programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA, osnovám.
4. Vypracování plánu exkurzí, vycházek na celý rok dopředu, aby bylo využito příznivé polohy školy v přírodním prostředí a aby nedocházelo k nahodilým a neplánovaným akcím, neschváleným vedením školy.
5. Zajištění účasti pedagogů na DVPP, s prioritou vzdělávání v počítačových znalostech a dovednostech pracovat s žáky v počítačové učebně.
6. Práce na tematických plánech v rámci ŠVP

Učební plán pro školní rok 2009/2010

UČEBNÍ PLÁN 2009/2010

PŘEDMĚT-ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	10	9	8	8
Angličtina	-	-	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	2
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	2
Volitelné předměty	-	-	-	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Týdenní dotace	20	22	25	25	26

Nepovinné předměty

Třída, ročník	předmět	hodin	Žáků	Vyučující
1. -5. r.	Náboženství	1	14	Dagmar Máchová, katech.

Kroužky

Kroužek	vedoucí
Pěvecký	Dagmar Schwanová
Taneční	Ing. Jana Herejková
Angličtina hrou	Mgr. Kateřina Peřichová
Sportovní	Dana Holaňová, Dagmar Schwanová
Hra na flétnu	Dagmar Schwanová
Informatika	Ing. Jana Herejková
Hra na klávesy	Dana Holaňová

Školní družina

Provoz ŠD pondělí - pátek 6.15 - 16.15

Obsazení oddělení

Oddělení	vychovatelka	Počet žáků
1. oddělení	Schwanová D.	30
2. oddělení	Holaňová D.	30

Státní svátky

1. leden	Den obnovy samostatného českého státu
8. květen	Den vítězství
5. červenec	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
6. červenec	Den upálení Mistra Jana Husa
28. září	Den české státnosti
28. říjen	Den vzniku samostatného československého státu
17. listopad	Den boje za svobodu a demokracii

Ostatní svátky

1. leden	Nový rok
24. březen	Velikonoční pondělí
1. květen	Svátek práce
24. prosinec	Štědrý den
25. prosinec	1. svátek vánoční
26. prosinec	2. svátek vánoční

Významné dny

27. leden	Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
8. březen	Mezinárodní den žen
12. březen	Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
7. duben	Den vzdělanosti
5. květen	Květnové povstání českého lidu
15. květen	Den rodin
10. červen	Vyhlázení obce Lidice
27. červen	Den památky obětí komunistického režimu
11. listopad	Den válečných veteránů

Počty žáků ve školním roce 2009/2010

		celkem	hoši	dívky
I.ročník		17	8	9
II.ročník		13	4	9
III.ročník		23	13	10
IV.ročník		15	9	6
V.ročník		21	11	10
celkem		89	45	44