

## DODATEK č. 1 ke straně 17

### *Osobnostní a sociální výchova*

První cesta OSV k žákovi probíhá nepřetržitě – učitel je vzorem sociálního chování, ať chce nebo nechce.

1.třída	2.třída	3.třída	4.třída	5.třída
V běžných školních situacích:  Vytváření dobrých vztahů v žákovské skupině; Cvičení tolerance, oslovujeme se křestními jmény.	V běžných školních situacích:  Cvičení pozitivních vztahů ke spolužákům, odpovědnost, spolehlivost, spravedlnost, respektování.	SPT – B2.1 Co už všechno víme o koni	Včlenění do běžných předmětů: ČJ- řeč těla, řeč zvuků a slov, modelové situace (prosba, omluva, vysvětlení, dialog,...)	Včlenění do běžných předmětů: Včlenění do běžných předmětů: VL- hledat souvislosti na příkladech historických osobností

#### **OSOBNOSTNÍ ROZVOJ**

**Rozvoj schopností poznání** – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, zapamatování, řešení problémů, dovednosti pro učení

**Sebepoznání a sebepojetí** – já jako zdroj informací o sobě, druzí jako zdroj informací o mně, zdravé a vyrovnané sebepojetí

**Seberegulace a sebeorganizace** – cvičení sebekontroly, organizace vlastního času

**Psychohygiena** – rozumové zpracování problému, relaxace, hledání pomoci při potížích

**Kreativita** – originální způsoby zpracovávat projekty, jejich vzájemné ukázky, hodnocení

#### **SOCIÁLNÍ ROZVOJ**

**Poznávání lidí** - poznávání v třídním kolektivu, neposuzovat podle prvního dojmu

**Mezilidské vztahy** – péče o dobré vztahy, cvičit toleranci (oslovovat se křestními jmény,...)

**Komunikace** – řeč těla, řeč zvuků a slov, modelové situace (prosba, omluva, vysvětlení, dialog,...)

**Kooperace a kompetice** – schopnost pracovat v kolektivu, umět se podřídit práci skupiny

#### **MORÁLNÍ ROZVOJ**

**Řešení problémů a rozhodovací dovednosti** – hledat souvislosti na příkladech historických osobností (Jan Hus, Václav Havel,...)

**Hodnoty, postoje, praktická etika** – cvičení pozitivních vztahů ke spolužákům, žebříček hodnot – odpovědnost, spolehlivost, spravedlnost, respektování atd.

### *Výchova demokratického občana*

1.třída	2.třída	3.třída	4.třída	5.třída
SPT – C2.2 Příběhy k problematice lidských práv a práv dítěte (s.6-8)	SPT – C2.2 Příběhy k problematice lidských práv a práv dítěte (s.2-6)	Exkurze na obecním úřadu – beseda se starostou obce.	Ve vhodných situacích podněcovat pochopení významu řádu, pravidel a zákonů pro fungování organizace (třída,rodina,škola), společnosti.	Srovnání výhod a nevýhod demokratického a totalitního státu v hodině VL.

Pochopení významu **řádu, pravidel a zákonů** pro fungování organizace, společnosti.

Budování demokratického **klimatu školy** na kterém se partnersky podílejí učitelé, vedení školy i zástupci žáků.

**Návštěva správního orgánu obce**, při které žáci porozumí mechanismu vztahů mezi státem a zákonem na jedné straně a životem lidí v obci na straně druhé

Analýza parlamentní **volební kampaně** a porozumění role jednotlivce v tomto mechanismu.

Srovnání výhod a nevýhod **demokratického a totalitního** státu v hodině VL.

Pochopení obsahu **Listiny základních práv a svobod** a jejich praktických dopadů na život konkrétního člověka.

### *Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech*

1.třída	2.třída	3.třída	4.třída	5.třída
Diskuse na základě vlastních zkušeností z cestování po jiných zemích během prázdnin.	Diskuse na základě vlastních zkušeností z cestování po jiných zemích během prázdnin.	Besedy s rodilým Angličanem.  Halloween	Besedy s rodilým Angličanem.  Halloween	SPT – D 2.1 Poznáváme Evropu  Halloween

**Spolupráce mezinárodní** – návštěva dětí z Ugandy – spolupráce s nadačním fondem Betlém nenarozeným

**Evropa a svět nás zajímá** – na základě vlastních zkušeností z cestování po jiných zemích během prázdnin. Seznamování s tradicemi, zvyky, životním stylem, odlišnostmi národů Evropy. Život dětí v jiných zemích.

**Objevujeme Evropu a svět** – naše vlast, naši sousedé, evropské krajiny, Evropa a svět, mezinárodní setkávání. Státní a evropské symboly. Den Evropy. Evropský den jazyků.

**Jsme Evropané** – kořeny a zdroje evropské civilizace. Připomenutí rozdělení Evropy železnou oponou po 2. světové válce. Integrace Evropy v 90. letech 20. století. Evropská unie.

## *Multikulturní výchova*

1.třída	2.třída	3.třída	4.třída	5.třída
	SPT – E2.1 Ledolamky; Odkud pocházím (s.1-7)	SPT – E2.1 Pohádky a příběhy celého světa (s.11-16)		

**Kulturní difference** – jedinečnost člověka, ale i člověk jako součást etnika, základní problémy sociokulturních rozdílů v ČR a v Evropě.

**Lidské vztahy** – udržovat tolerantní vztahy a rozvíjet spolupráci s jinými lidmi, důležitost integrace jedince v rodinných, vrstevnických a profesních vztazích, uplatňování principu slušného chování, tolerance, empatie, lidské solidarity.

**Etnický původ** – rovnocennost všech etnických skupin a kultur, postavení národnostních menšin, různé způsoby života, odlišné myšlení a vnímání světa, projevy rasové nesnášenlivosti.

**Multikulturalita** - multikulturalita současného světa a předpokládaný vývoj v budoucnosti, specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost, význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního vzdělávání.

**Princip sociálního smíru a solidarity** – odpovědnost a příspěvek každého jedince za odstranění diskriminace a předsudků vůči etnickým skupinám, nekonfliktní život v multikulturní společnosti, otázka lidských práv, základní dokumenty.

## *Environmentální výchova*

1.třída	2.třída	3.třída	4.třída	5.třída
Den Země – ZOO – Zvířata naší přírody	Den Země – Planetárium – Putování za sluníčkem	SPT – F2.2 Za tajemstvím lesa  Den Země	Den Země – Stanice mladých přírodovědců	Den Země – OZO – třídění odpadu

### **Vztah člověka k prostředí**

Besedy a exkurze s mysliveckým sdružením a sokolníky - všechny ročníky.

Besedy a činnosti s ornitologem.

**Ekosystémy** – jsme součástí přírody, pozorování a ochrana svého okolí:

Jarní vycházky do přírody spojené s úklidem části lesa.

Krmení ptáčků v krmítkách v zimě. Pomoc při krmení lesní zvěře – sběr a sušení lesních plodů pro myslivecké sdružení.

Vzájemná propojenost všech složek životního prostředí.

### **Základní podmínky života**

Závislost všech forem života na vodě, vzduchu, živinách a energii ze slunce.

Koloběh látek a energií a vztahy mezi organismy a prostředím (potravní řetězce)

Vliv prostředí na organismy a vliv člověka na prostředí.

Ekologické hodnoty – biologická rozmanitost a rovnováha.

Způsoby péče o prostředí.

## *Mediální výchova*

1.třída	2.třída	3.třída	4.třída	5.třída
			SPT – G2.1 Cestování časem aneb K čemu slouží médiá	

**Mediální gramotnost** – soubor vědomostí dovedností a schopností důležitých pro:

- získání základních poznatků o fungování a roli médií ve společnosti
- poučené a aktivní zapojení do mediální komunikace
- orientace v nabídce mediálních produktů
- získání kritického odstupu od médií
- využívání potenciálu médií jako zdroje informací, vzdělávání i naplnění volného času

Zkratky :

SPT – **Svět průřezových témat**

- publikace – Strculová,V.,Hálek,V.a kol.: Svět průřezových témat pro 1. stupeň ZŠ - metodický průvodce výukou, RAABE ve spolupráci s VÚP Praha, Praha 2006, ISBN 80-86307-30-1