

Dodatek č. 1 ke školnímu řádu ze dne 1.4.2009

Prevence šikanování

(Metodický pokyn č.j. 28 275/ 2000 – 22)

- 1) Škola odpovídá za aktivity v oblasti prevence. Řešení šikany je součástí Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů, které škola vypracovala.
- 2) Je zajištěno vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti. Na škole pracuje školní metodik prevence.
- 3) Ve škole je dohled nad žáky zejména před vyučováním, o přestávkách mezi vyučovacími hodinami, mezi dopoledním a odpoledním vyučováním, při přecházení žáků ze školní jídelny do školní družiny.
- 4) Žáci i pedagogičtí pracovníci jsou seznámeni s důsledky šikanování. Projevy šikanování nejsou podceňovány.
- 5) Začátkem školního roku jsou žáci i rodiče seznámeni s krizovým plánem , který minimalizuje projevy šikany ve škole.

Postup řešení šikanování

Odhalení šikany bývá obtížné, vyšetření a odhalení šikany vyplývá zejména z kvalifikovaného odhadu pedagoga.

PĚT KROKŮ ŘEŠENÍ POČÁTEČNÍ ŠIKANY:

1. ROZHOVOR S TĚMI, KTEŘÍ NA ŠIKANU UPOZORNILI
2. NALEZENÍ VHODNÝCH SVĚDKŮ
3. INDIVIDUÁLNÍ ROZHOVORY SE SVĚDKY A OBĚTMI BEZ KONFRONTACE
4. ZAJIŠTĚNÍ OCHRANY OBĚTEM
5. ROZHOVOR S AGRESORY

Výchovná opatření

Nadále pracovat s agresorem, v případě potřeby mu zprostředkovat péči na pedagogicko-psychologické poradně, ve středisku výchovné péče, apod.

Potrestání:

- a) napomenutí a důtka třídního učitele
- b) důtka ředitele školy
- c) snížení známky z chování

Spolupráce s rodiči

Pro řešení šikany i její prevence je důležitá spolupráce s rodiči. Pokud rodiče informují o projevech šikany školu, je odpovědný ředitel za odborné vyšetření této záležitosti. Při nápravě šikanování je důležitá spolupráce s metodikem prevence a třídní učitelkou. V průběhu jednání i po něm dbají pedagogové na taktní přístup a zachování důvěrnosti informací.